

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»


УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
«20» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.12 «Микроэкономика»

на 2021/2022 учебный год

(в комбинированном формате)

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Бендеры, 2022

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры, к.э.н., доцент

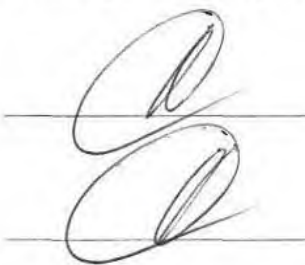


Е.В.Корниевская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» 01 сентября 2022г., протокол № 1:

Зав.кафедры-разработчика

«01» 09 2022 г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой

«01» 09 2022 г.



Е.В.Корниевская

Согласовано

Зам. директора по УМР

«03» 10 2022 г.



И.М. Руснак

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- умения и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- умения и навыков построения относительно простых моделей для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- навыков решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

Задачи:

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами ПМР и России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.12.

Требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен:

Знать:

- глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса;
- основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели;
- доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознания» («Экономика») или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных ниже в таблице:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДопк-1.1. Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ИДопк-1.2. Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ИДопк-1.3. Способен применять аналитический инструмен-

		тарий при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД _{ОПК-2.1} . Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.2} . Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ИД _{ОПК-2.3} . Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ИД _{ОПК-2.4} . Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД _{ОПК-3.1} . Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ИД _{ОПК-3.2} . Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ИД _{ОПК-3.3} . Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма кон- троля
		В том числе					
		Аудиторных			Самостоя- тельная (СР) рабо- та		
		Всего	Лекций (Л)	Прак- тиче- ских Занятий (ПЗ)		Лабора- торных занятий (ЛЗ)	
1	5 з.е./180	80	30	50		64	Экзамен (кон- троль 36)
Итого:	5 з.е./180	80	30	50		64	Экзамен (кон- троль 36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	48	10	14		24
2	Теория спроса и предложения	50	10	20		20
3	Теория производства	46	10	16		20
	<i>Контроль</i>	36				
	ИТОГО	180	30	50	-	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Но-мер раз-дела дис-циплины	Объ-ем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
Введение в экономическую теорию				
1	1	2	Предмет экономической теории. Методы экономического анализа. Этапы развития экономической мысли. Экономические ресурсы проблема экономического выбора.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Собственность. Приватизация.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	1	2	Структура рыночной экономики и типы рынков.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	1	2	Сущность, функции и основные формы денег.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	1	2	История денег.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		10		
Теория спроса и предложения				
6	2	2	Спрос, закон спроса, неценовые Факторы спроса.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
7	2	2	Предложение, Закон предложения, неценовые факторы предложения.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
8	2	2	Рыночное равновесие его устойчивость. Излишки Потребителя производителя.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	2	2	Модели рыночного равновесия.	Слайды, схемы, диаграммы,

				таблицы.
10	2	2	Доходы, их виды. Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		10		
Теория производства				
11	3	2	Сущность виды производства. Производственная функция. Правило минимизации издержек (изокоста, изокванта). Закон убывающей отдачи. Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Эффекты масштаба.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
12	3	2	Правила поведения фирмы.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13	3	2	Рынок совершенной конкуренции. Рынок чистой монополии.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
14	3	2	Спрос предложение на факторы производства.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
15	3	2	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		10		
Итого		30		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Но-мер те-мы	Объ-ем ча-сов	Тема практических	Учебно-наглядные
Введение в экономическую теорию				
1	1	2	Предмет экономической теории и методы экономического анализа конкретных ситуаций	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Экономические системы (цивилизационный и формационный подходы). Семинар-дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
3	1	2	Собственность. Приватизация. Семинар-дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
4	1	2	Структура рыночной экономики и типы рынков. Семинар-дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	1	2	Сущность и функции денег. Визуализация, использование мультимедийных технологий.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	1	2	Основные формы денег. Визуализация, использование мультимедийных технологий.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

7	1	2	История денег. Визуализация, использование мультимедийных технологий.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		14		
Теория спроса и предложения				
8	2	2	Спрос, закон спроса, неценовые Факторы спроса. Ситуационные задачи.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
9	2	2	Предложение, закон предложения. Круглый стол.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
10	2	2	Рыночное равновесие его устойчивость. Решение задач.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
11	2	2	Излишки потребителя производителя. Решение задач.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
12	2	2	Модели рыночного равновесия. Визуализация, использование мультимедийных технологий.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
13	2	2	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие. Визуализация, использование мультимедийных технологий.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
14	2	2	Доходы, их виды. Семинар-дискуссия	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
15	2	2	Расходы, их виды. Семинар-дискуссия	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
16	2	2	Дифференциация доходов: сущность, причины, показатели. Учебная дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
17	2	2	Семейный бюджет. Дискуссионная площадка	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		20		
Теория производства				
18	3	2	Сущность виды производства. Семинар-дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
19	3	2	Издержки производства. Экономическая и бухгалтерская Прибыль. Решение ситуационных задач.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
20	3	2	Правила поведения фирмы. Решение ситуационных задач.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
21	3	2	Рынок совершенной конкуренции. Учебная дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
22	3	2	Рынок чистой монополии. Учебная дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
23	3	2	Спрос предложение на факторы производства. Учебная дискуссия.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
24	3	2	Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Ситуационные задачи.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
25	3	2	Рынок природных ресурсов. Ситуационные задачи.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
Итого по разделу		16		
Итого		50		

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента:

Виды самостоятельной работы студента

Конспектирование
 Написание реферата
 Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.
 Углубленный анализ научно-методической литературы
 Тестирование по теме
 Создание презентации
 Подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии
 Аннотирование статей

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Введение в экономическую теорию. ДЗ, ИДЛ, СИТ	24
		Итого по разделу часов	24
2	2	Теория спроса и предложения. ДЗ, ИДЛ, СИТ	20
		Итого по разделу часов	20
3	3	Теория производства. ДЗ, ИДЛ, СИТ	20
		Итого по разделу часов	20
		ИТОГО	64

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядное пособие: раздаточный материал (журналы), слайды, презентации, видео, нормативная документация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовой проект не предусмотрен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименования учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Экономика: Учебное пособие/Под общ. Ред.– Тирасполь: Полиграфист.	Л.Г. Сенокосовой.	2011	2	+	Каб. ЭИР
2	Основы экономической теории: Учебное пособие. - Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та	Г.Н. Фомина	2005	1	+	Каб. ЭИР
3	Экономическая теория	Ю.Ф. Симо-	2002	4	+	Каб. ЭИР

	рия. Учебное пособие под. Ред.– Ростов-на-Дону	нова.				
Дополнительная учебная литература						
1	Экономика: Задачи и тесты: Пособие для студ. Высш.и средн. Спец.учеб.заведений .- М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС	Черняк В.З.	2001	1	-	Каб. ЭИР
2	Микроэкономика : учеб. пособие Вечканова. – СПб. : Питер	Вечканов Г. С.	2008	-	+	Каб. ЭИР
3	Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по фин.-экон. специальностям	Нуреев Р. М.	2008	-	+	Каб. ЭИР
4	Микроэкономика: Теория и российская практика Финансовая акад. при Правительстве РФ.	Грязновой А.Г. , Юданова А.Ю.	2010	-	-	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий 40; % электронных 65						

6.2 Программное обеспечение

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.merpmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы; мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Приведены в УМКД»

9.Технологическая карта дисциплины. Дисциплина «Микроэкономика»

Курс 1 группа БП22ДР62ЭК1
 Семестр 1
 На 2022-2023 учебный год
 Преподаватель – лектор Корниевская Е.В.
 Преподаватели, ведущие практические занятия - Корниевская Е.В.
 Кафедра СЭДиЭС

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель- ная (СР) работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских Занятий (ПЗ)	Лаборатор- ных занятий (ЛЗ)		
1	5 з.е./180	80	30	-	50	64	Экзамен (контроль 36)
Итого:	5 з.е./180	80	30	-	50	64	Экзамен (контроль 36)

Форма текущей атте- стации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекционных занятий	2	6
	Посещение семинарских и практиче- ских занятий	2	6
Текущий контроль работы на семинар- ских и практических занятиях	Микроэкономика: предмет и методоло- гия. Ресурсы и потребности: необхо- димость выбора. Реферат	4	10
	<i>Экономические системы и их основа</i> <i>Теория потребительского выбора:</i> <i>предпочтения, бюджеты, цены.</i> Рефе- рат	6	12
	Рыночные операции: спрос и предло- жение. Рыночное равновесие. Реферат	6	12
	Фирма в рыночной экономике: мотива- ция, издержки, прибыль. Теория про- изводства. Реферат	6	12
	Совершенная конкуренция. Несовер- шенная конкуренция. Монополистиче- ская конкуренция. Олигополия и стра- тегическое поведение. Чистая монопо- лия и монопольная власть. Реферат	6	12
	<i>Теория общего равновесия и экономика</i> <i>благосостояния. Теория внешних эф-</i>	4	10

Промежуточная аттестация	10	20
Итого по дисциплине	40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шка-

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель _____ Е.В.Корниевская, к.э.н., доцент

Согласованно:

И.о. зав. кафедрой СЭДиЭС _____ к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко _____ И.М. Руснак